

บทความเรื่อง "ฉันทินดีและภูมิใจที่ได้เป็นครุคำสอน"

ฉันมีคำถามกับตัวเองในช่วงใกล้เรียนจบระดับปริญญาตรีว่า เมื่อจบแล้วฉันจะไปทำงานอะไร ฉันไม่ได้จบสายวิชาชีพครุมาเลย ฉันจบด้านสื่อสารมวลชน ซึ่งฉันเคยรู้สึกว่าคุณชอบการสื่อสาร หรือ งานศิลปะในชีวิตอะไรประมาณนั้น แต่อย่างไรก็ตามฉันจึงจับพลัดจับผลูมาทำอาชีพครูได้แล้ว

ก่อนฉันจะเรียนจบในระดับปริญญาตรี ถ้าจะว่าไปก็เหมือนพระทรงเลือกสรรวางเส้นทางที่เหมาะสมกับฉันไว้แล้ว คุณป้าของฉันซึ่งท่านเป็นมาเซอร์ และกำลังรับตำแหน่งผู้อำนวยการของโรงเรียนคาทอลิกแห่งหนึ่งในขณะนั้นได้ชักชวน และขอพ่อกับแม่ของฉัน ให้ฉันและพี่สาวทำงานกับท่านในโรงเรียนนี้ ซึ่งพ่อและแม่ของฉันท่านก็ไม่ได้ปฏิเสธ กลับสนับสนุนและพูดชักจูงให้ฉันทดลองทำงานในโรงเรียนนี้ดู ฉันเริ่มต้นทำงานในหน้าที่ครูทั่วไปฝ่ายงานวิชาการ นั่นคือ คอยดูว่าพี่ๆในห้องวิชาการต้องการอะไรฉันก็เข้าไปช่วยนั่นเอง ผ่านไป 2 ปี พระวางแผนส่งฉันไปทำงานยังแผนกอนุบาลในฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ด้วยเหตุผลว่าฉันขี้มง่าย อัจฉริยะดี พุดจาไพเราะ และใจเย็น ฉันไม่เคยขัดคำสั่งผู้ใหญ่เลยแม้สักครั้งเดียวในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของฉัน ฉันรับตำแหน่งครูประชาสัมพันธ์แผนกอนุบาลเกือบ 14 ปี ที่นั่น ฉันเริ่มได้ฝึกเรียนรู้การเป็นครุผู้สอน โดยเริ่มจากการสอนศิลปะเด็กอนุบาล พื้นฐานดนตรี ฉันรู้สึกว่าคุณน่ารัก มีอะไรให้ฉันรู้สึกแปลกใจอยู่เสมอในความบริสุทธิ์ ไร้เดียงสา ในขณะที่ฉันกำลังจะมีความสุขกับบรรยากาศและงาน ณ จุดนี้ จู่ๆ ผู้บริหารก็ทาบทามส่งฉันไปเรียนคอร์สบุคลากรพระคัมภีร์ และตามด้วยคอร์สคำสอนภาคฤดูร้อน ต่อด้วยคอร์สครุจิตตภาภิบาล ฉันมองเห็นแผนการของพระเจ้าที่ค่อยๆสั่งสมประสบการณ์ให้ฉัน ทั้งความเข้มแข็งฝ่ายร่างกายและฝ่ายจิตใจในการเปลี่ยนผ่านแต่ละเหตุการณ์ในชีวิตฉันจริงๆ ฉันเริ่มเป็นครุคำสอน ร่วมกับการสอนคริสต์ศาสนา โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล เลื่อนขึ้นไปสอนระดับประถม และปัจจุบันฉันเป็นครุคำสอน และครุคริสต์ศาสนาในระดับมัธยมศึกษา ถ้าจะถามถึงความภาคภูมิใจในความเป็นครุคำสอนของฉัน ฉันภูมิใจในตนเองที่ยอมให้พระเจ้าทำงานผ่านตัวฉันมาตลอด ยอมเปลี่ยน ปรับ พัฒนาตามที่ผู้ใหญ่ชี้แนะ ทั้งๆที่ฉันเองก็รู้ว่าศักยภาพของฉันด้วยลำพังตัวฉันเองก็ไม่อาจทำให้ข้อคำสอนเข้าไปในจิตวิญญาณของใครได้เลยหากปราศจากพระเจ้า สิ่งนี้เป็นกรอบที่คอยเตือนฉันให้ไม่หลงระเหิดคิดว่าตนเองเก่งจนได้รับคำชมต่างๆมากมาย เพราะแท้จริง ฉันก็เป็นเพียงเครื่องมือที่พระเจ้าประทานพระพรพิเศษให้ และฉันก็มีหน้าที่ในการนำพระพรนี้มาใช้เพื่อผู้อื่น ฉันเคยรู้สึกท้อกับการเป็นครุคำสอน เพราะมันดูไร้คุณค่าในสายตาของครูบางท่านและนักเรียนบางคนจริงๆ ฉันเคยรู้สึกเหนื่อยหน่ายกับการที่ต้องเร่งรีบเพื่อเตรียมการสอนคำสอนแต่เช้าตรู่ของทุกๆวันในขณะที่ครูอีกหลายคนยังใช้ชีวิตแบบไม่เร่งรีบอะไรนัก แต่ทุกครั้งที่ฉันรู้สึกเช่นนี้ เหมือนพระจะทรงเข้าใจ และคอยสอดส่องลูกของท่านเสมอ เพราะทุกๆครั้งที่ไฟในดวงใจของฉันกำลังมอดดับไป ก็จะมีของขวัญล้ำค่าส่งมาถึงฉัน เต็มไฟให้ดวงใจของฉันเต็มตลอดมา ของขวัญสำคัญ 2 ชิ้นในชีวิตครุคำสอนของฉันคือ การที่นักเรียนต่างความเชื่อเดินมาหาฉัน และบอกกับฉันว่า เขาอยากรู้จักพระเจ้า อยากเรียนคำสอนกับฉัน และสุดท้ายเขาก็ได้เป็นลูกพระ โดยมีฉันเป็นแม่ทูนหัวให้ ฉันภูมิใจในตัวพวกเขา และคอยย้ำเตือนเขาเสมอว่าอย่ายึดติดกับภาพลักษณ์ของมนุษย์ที่ผิดพลาดได้

เช่น ครู แต่ให้ยึดติดกับพระคริสตเจ้า เพราะพระองค์ไม่เคยผิดพลาดแน่นอน และทุกกิจการดีที่นักเรียน หรือเพื่อนร่วมงานคอยส่งเสริม เกื้อหนุน ตลอดการทำงานในฐานะครูคำสอนและครูคริสตศาสนาของฉันทันนี้เป็นพลังชีวิตสำหรับฉันทันจริงๆ

สุดท้ายฉันทันก็รู้ว่า ฉันทันถูกเลือกสรรมาแล้วให้เป็นครูคำสอน และครูสอนคริสตศาสนา นั่นคือทำหน้าที่ประกาศข่าวดีทั้งกับลูกแกะในคอกของเราเองและลูกแกะที่กระจัดกระจายเดินทางมา ฉันทันชื่นใจเมื่อนักเรียนต่างความเชื่อรำล้าฉันทันเมื่อจบคาบเรียนด้วยคำกล่าวว่า ขอพระเจ้าอวยพรครับ/ค่ะ ฉันทันสุขใจเมื่อภาพลักษณ์ของฉันทันในสายตาของนักเรียน หรือบุคคลรอบข้างมองเห็นฉันทันในภาพลักษณ์ที่สวยงามของพระเจ้า ฉันทันประทับใจข้อความเตือนใจประโยคหนึ่งของคุณพ่อสมเกียรติ ตรีนิกรที่กล่าวว่า “คำสอนที่ไม่มีกิจการไม่มีพลังจริงๆ” เพราะพระเยซูเจ้าก็ทรงเป็นแบบอย่างของการเป็นครูคำสอนด้วยกิจการและชีวิตของพระองค์เอง และแม้ใครจะพยายามพูดกับฉันทันตลอดเวลาว่าอย่าเอาศาสนาไปใส่ให้นักเรียนต่างความเชื่อจนทำให้ผู้ปกครองเขารำคาญใจ แต่ฉันทันกลับคิดว่า ในฐานะโรงเรียนคาทอลิก ในฐานะโรงเรียนซึ่งเป็นสนามแห่งการประกาศข่าวดี ฉันทันก็ยังคงยืนยันว่า ฉันทันทำหน้าที่ของครูคำสอนและครูคริสตศาสนาอย่างดีที่สุด โดยการทรงนำของพระจิตเจ้า ซึ่งจะไม่มีทางทำให้ข้อคำสอนของพระองค์ถูกใครดูหมิ่นเหยียดหยามได้เลย แม้ชีวิตครูคำสอนจะดูต่ำต้อยในสายตาของใครก็ตาม แต่ฉันทันมั่นใจว่าพวกเราสูงส่งในสายพระเนตรของพระเจ้าอย่างแท้จริง

ประดุจดัง ภาพลักษณ์ แห่งพระคริสต์

แบบสนิท สติใน ดวงใจข้า

องค์พระจิต ทรงนำ ธรรมมรรคา

ให้ตัวข้า กล้าหาญ มีชาญชัย

ข้าจึงเป็น เช่นครูสอน ธรรมชีวิต

มีพระคริสต์ แนบชิด สนิทใกล้

มีพระธรรม นำทาง ก้าวย่างไป

นำพระคริสต์ สู่ดวงใจ ใครทุกคน

(ครูภารดี เทศขารี : ผู้เขียนบทความ)

ประมวลภาพ “ชีวิตครูคำสอนที่ฉันทภาควิทยาศาสตร์”

(ครูภารดี เทศขารี : โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ดลองจัน บางกะปิ กรุงเทพฯ)

ครูคำสอน: สอนด้วยชีวิต

