

## ชื่อเรื่อง อาลาดีนกับตะเกียงวิเศษ ( Aladdin's Lamp )

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจะได้ระมัดระวังความปรารถนาส่วนลึกในจิตใจ และความต้องการ และคุณค่าที่แฝงอยู่
2. เพื่อจะได้ทราบถึงความปรารถนาส่วนลึกบางอย่างในจิตใจ และความต้องการของบุคคลอื่น และคุณค่าที่แฝงอยู่

เวลาที่ใช้ ประมาณ 45 – 60 นาที

### เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง อาลาดีนกับตะเกียงวิเศษ สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน ๆ ละ 1 ชุด
2. ปากกาหรือดินสอ

### กิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่เรื่อง

มนุษย์ทุกคนมีความใฝ่ฝัน ความปรารถนา และความต้องการมากมาย สำหรับตนเองและบุคคลที่ตนรักและทะนุถนอม ความปรารถนาและความต้องการเหล่านี้เองที่สะท้อนคุณค่ามากมายอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

คุณอาจจะเคยได้ยินเรื่องของ อาลาดีนกับตะเกียงวิเศษ จากนิทานอาหรับราตรี ซึ่งเล่ากันว่า เพียงคุณถูตะเกียง ” จินนี่ ” ก็จะมีพรจากสิ่งใด ความต้องการของคุณก็จะเป็นจริงทันที ขอให้คุณลองจินตนาการดูว่า คุณได้ครอบครองเจ้าตะเกียงวิเศษชั่วขณะหนึ่ง และคุณก็สามารถที่จะขออะไรก็ได้ เพื่อตัวคุณเองและเพื่อคนที่คุณรัก

และคุณก็มั่นใจได้ว่าสิ่งที่คุณขอจะเป็นจริง เพราะว่า “ จินนี่ ” เป็นผู้มีอำนาจยิ่งใหญ่

#### 2. งานสำหรับบุคคล

##### 2.1 แจกใบงานเรื่อง อาลาดีนกับตะเกียงวิเศษ ให้ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน

2.2 บอกให้ทุกคนทราบว่า เขาสามารถถูตะเกียงและทำให้ความปรารถนา 3 ประการของเขาสำหรับบุคคลต่างๆ สำเร็จไป เช่น สำหรับตัวเขาเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อนที่ดีที่สุด ( อาจจะหลายคนก็ได้ ) โรงเรียนหรือวิทยาลัยของเขา และประเทศของเขา และให้เขาบันทึกสิ่งเหล่านี้ในช่องว่างที่กำหนดไว้ในใบงาน เช่น คุณอาจจะปรารถนาให้ตัวคุณเป็นเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิงที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดในระดับชั้นเรียน สำหรับเพื่อนที่ดีที่สุดคุณอาจจะปรารถนาให้เขามีสันติสุข ความสำเร็จ สุขภาพที่ดี ความอุดมสมบูรณ์ และอื่น ๆ ในแต่ละหัวข้อให้เขาเขียนความปรารถนาของเขา 3 ประการ หลังจากนั้นให้เขาทบทวนอีกครั้งเพื่อจัดลำดับใหม่ตามความสำคัญหรือความชอบ

#### 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

เมื่อสมาชิกทั้งหมดบันทึกความปรารถนาและความต้องการทั้งหมดลงในใบงาน พร้อมทั้งจัดลำดับแล้ว ให้แบ่งผู้ร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน ให้แบ่งปันความ-

ปรารถนาและการจัดลำดับของเขา พร้อมทั้งเหตุผลที่เขาปรารถนาในสิ่งเหล่านั้น และการจัดลำดับเช่นนั้น

#### 4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

เมื่อการแบ่งปันในกลุ่มย่อยเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกันอีกครั้ง เพื่อพิจารณาบททวนประสบการณ์ครั้งนี้ร่วมกัน โดยอาศัยคำถามที่อาจจะใช้เป็นจุดเริ่มการสนทนาซักถามและพิจารณาบททวนดังนี้

1. คุณคิดว่าประสบการณ์ครั้งนี้เป็นอย่างไร คุณมีความสุขกับการขอเพื่อตัวคุณเองและบุคคลที่คุณรักหรือไม่
2. คุณคิดว่าสิ่งที่คุณขอเพื่อคุณพ่อคุณแม่ และเพื่อนๆของคุณ จะตรงกับความ-ปรารถนาและความต้องการของพวกเขาหรือไม่
3. สิ่งที่เราปรารถนา ต้องการ หรือความฝันของเรานั้นแสดงถึงคุณค่าของเราได้อย่างไร
4. อะไรคือคุณค่าที่แฝงอยู่ในความปรารถนา และความต้องการของคุณ
5. คุณค่าของคุณ หรือสิ่งที่คุณได้เลือกก่อน คล้ายคลึงกันหรือแตกต่างจากเพื่อนของคุณ อะไรคือความคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน
6. บางทีความปรารถนาของคุณที่มีต่อโรงเรียนหรือวิทยาลัย และประเทศของคุณ อาจแสดงคุณค่าทางสังคมของคุณก็ได้ ความปรารถนาเหล่านั้นได้แสดงให้เห็นถึงปัญหาและความจำเป็นที่แท้จริงหรือไม่
7. คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับตัวคุณเอง และสิ่งที่คุณได้เลือกก่อนจากแบบฝึกหัดนี้

#### 5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยการขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเดิมสิ่งต่อไปนี้เป็นงาน หลังการ-พิจารณาบททวนเงียบๆ สักครู่

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

# ใบงานเรื่อง อาสาดินกับตะเกียงวิเศษ

## คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

### 1. งานสำหรับบุคคล

ถ้าขณะนี้คุณมีตะเกียงวิเศษอยู่ในมือ เพียงแต่คุณตะเกียง “จินนี่” ก็จะปรากฏตัวทันที ดังนั้นคุณสามารถที่จะขอสิ่งที่ยปรารถนาและทุกสิ่งก็จะสำเร็จไป ขอให้คุณบอกสิ่งที่คุณปรารถนา 3 ประการสำหรับตัวคุณเอง สมาชิกในครอบครัวของคุณ เพื่อนที่ดีที่สุดของคุณ โรงเรียนหรือวิทยาลัยของคุณ และประเทศของคุณ

ให้คุณบันทึกสิ่งที่คุณปรารถนาลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ และจัดลำดับตามความชอบ หรือ ความสำคัญที่มีต่อคุณ

ก. สิ่งที่คุณปรารถนาสำหรับตัวคุณเอง คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ข. สิ่งที่คุณปรารถนาเพื่อ บิดา / มารดา / พี่ / น้อง ของฉัน คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

สิ่งที่ฉันปรารถนาเพื่อ .....ของฉัน คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ค. สิ่งที่คุณปรารถนาเพื่อเพื่อนที่ดีที่สุดของฉัน คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ง. สิ่งที่คุณปรารถนาเพื่อโรงเรียน / วิทยาลัย ของฉัน คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

จ. สิ่งที่คุณปรารถนาเพื่อประเทศของคุณ คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

## 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้คุณแบ่งปันความปรารถนาที่คุณได้บันทึกไว้และการจัดลำดับกับเพื่อนในกลุ่มของคุณ พร้อมทั้งให้เหตุผลสำหรับความชอบและการเลือกเช่นนั้น

## 3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงียบๆสักครู่ เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกปฏิบัตินี้

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....