

ชื่อเรื่อง บุคคลในดวงใจของฉัน (My Heroes and Heroines)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คุณได้บอกชื่อบุคคลในดวงใจของคุณซึ่งเป็นคนที่คุณยกย่อง
2. เพื่อวิเคราะห์คุณลักษณะและคุณค่าที่น่ายกย่องของบุคคลเหล่านั้น
3. เพื่อจะเข้าใจถึงอิทธิพลของพวกเขามีต่อคุณและคุณค่าของคุณ
4. เพื่อให้คุณเข้าใจคุณค่าและระบบคุณค่าของคุณง่ายขึ้น

เวลาที่ใช้ ประมาณ 45 นาที

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง บุคคลในดวงใจของฉัน สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน ๆ ละ 1 ชุด
2. ปากกาหรือดินสอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่เรื่อง

ผู้สอนเริ่มกิจกรรมกลุ่มด้วยการแนะนำดังนี้ คือ ชาวชนทั่วไปจะมีบุคคลในดวงใจของเขาผู้ซึ่งจะกลายเป็นเหมือน “ บุคคลในอุดมคติ ” ที่เขาเกือบจะ “ บูชา ” และเลียนแบบทีเดียว บุคคลเหล่านี้อาจเป็นดาราดาราภาพยนตร์ นักร้อง หรือนักกีฬา ก็ได้ และอาจจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ นักวิทยาศาสตร์ นักสังคมสงเคราะห์ ผู้มีใจบุญ นักบุญ หรือ ผู้นำศาสนา แม้กระทั่งเป็นผู้ปกครอง ครู หรือเพื่อนของคุณเอง ลองถามตัวคุณเองดูซิว่าใครคือบุคคลในดวงใจของคุณ และเขามีลักษณะนิสัยอะไรที่ดึงดูดคุณ อีกทั้งคุณยกย่องสิ่งใดในเขาเหล่านั้น แน่ใจว่าการเลือกบุคคลในดวงใจของคุณจะแสดงให้เห็นถึงคุณค่าบางอย่างที่คุณยึดมั่นไว้

2. งานสำหรับบุคคล

2.1 แจกใบงานเรื่อง บุคคลในดวงใจของฉัน ให้ผู้ร่วมกลุ่มทุกคน

2.2 แนะนำให้ผู้ร่วมกิจกรรมคิดถึงบุคคลในดวงใจของเขาอย่างรอบคอบ และให้บันทึกรายชื่อบุคคลนั้นในช่องว่างที่กำหนดลงในใบงาน และด้านท้ายของชื่อบุคคลให้เขียนเหตุผลที่เขายกย่องและชื่นชม หลังจากนั้นให้จำแนกคุณค่าที่ปรากฏในเหตุผลเหล่านั้น เช่น ถ้าคุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตาเป็นบุคคลในดวงใจของคุณ และคุณยกย่องเธอเพราะเธอดูแลคนยากจนที่สุดในบรรดาคนยากจน คุณค่าที่แฝงอยู่คือ การบริการ

3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

เมื่องานสำหรับบุคคลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แบ่งผู้ร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มเล็ก ๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน ให้สมาชิกแต่ละคนแบ่งปันและซักถามคนอื่น ๆ เกี่ยวกับบุคคลในดวงใจของพวกเขา และเหตุผลที่เขายกย่องและคุณค่าที่แฝงอยู่

4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ผู้สอนจัดให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกัน เพื่อการซักถาม ความชัดเจนและการพิจารณาทบทวนอีกครั้ง โดยอาศัยคำถามที่อาจจะใช้เป็นจุดเริ่มการสนทนาซักถามและพิจารณาทบทวนดังนี้

1. ง่ายหรือไม่ที่คุณจะค้นพบชื่อของบุคคลในดวงใจทั้ง 7 คน
2. อะไรคือคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยที่ทำให้เขาน่ายกย่อง
3. อะไรคือคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยที่ดึงดูดเขาจนในทุกวันนี้
4. ถ้าให้คุณจัดอันดับบุคคลในดวงใจทั้ง 7 คนนั้น คุณจะจัดอันดับอย่างไร
5. บุคคลในดวงใจทั้ง 7 คนนั้น มีคุณลักษณะ คุณค่า หรือความสำเร็จในลักษณะที่คล้ายกันใหม่ หรือเป็นรูปแบบเดียวกันใหม่
6. คุณค่าหรือคุณลักษณะใดในตัวพวกเขา ที่คุณต้องการที่จะพัฒนาสิ่งเหล่านั้นโดยการฝึกฝน

5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยการขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเดิมสิ่งต่อไปนี้ในงานหลังการพิจารณาทบทวนเงียบๆ สักครู่

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

สมาชิกในกลุ่มแบ่งปันและอภิปรายเกี่ยวกับบุคคลในดวงใจของคุณ และและเหตุผลที่คุณยกย่องเขา และคุณค่าที่แฝงอยู่

อภิปรายเกี่ยวกับบุคคลที่คุณคิดว่าเหมือนกับคุณมากที่สุด และบุคคลที่คุณต้องการที่จะเลียนแบบมากที่สุด พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบด้วย

3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงียบๆสักครู่ เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกปฏิบัตินี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....