

# บทที่ 8

## ห้ามทรมานสัตว์

จุดมุ่งหมาย เพื่ออธิบายในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติต่อสัตว์

อุปกรณ์ พระคัมภีร์ กระจาย ปากกา หิ้งสมุด ซีพริบการอบรม

พื้นฐานความรู้เดิม พระคัมภีร์ให้แนวทางบางอย่างว่า เราควรปฏิบัติต่อสัตว์อย่างไร

- สัตว์ต่างๆ ควรได้รับการปฏิบัติด้วยความเอาใจใส่และด้วยความเคารพ (ฉะบ 22:6-7; สภษ 12:10; อพย 23:10-11)
- ห้ามทรมานสัตว์ (ฉะบ 25:4, 22:10)
- ควรช่วยเหลือสัตว์ที่ลำบาก (อพย 23:4-5 ฉะบ 22:1-4)
- คำสั่งที่ห้ามทำอะไรในวันสัปดาห์โต ควรประยุกต์ได้ถ้าหากว่าสัตว์นั้นตกอยู่ในอันตราย (มธ 12:9-12)
- ควรจะให้สัตว์พักผ่อนในวันสัปดาห์โตด้วย (อพย 20:10, 23:12; ฉะบ 5:14)

บนพื้นฐานของพระคัมภีร์หลายสำนวนนั้น และในช่วงเวลาของพระเยซูเจ้า คือหลังจากที่พระวิหารถูกทำลายในปี ค.ศ. 70 นั้น ได้บัญญัติขึ้นมาว่า ห้ามทรมานสิ่งมีชีวิตทุกชนิด บัญญัตินี้ห้ามล่าสัตว์เพื่อการกีฬา ให้ฆ่าสัตว์เพื่อเป็นอาหารได้เท่านั้น และจะต้องทำให้มันทรมานน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ การปฏิบัติที่เคร่งครัดนี้ก่อให้เกิดกลุ่มคนที่ไม่กินเนื้อสัตว์ เพื่อรักษาชีวิตให้ยืนยาว

นักเทววิทยาก็เรียกร้องให้มนุษย์ปฏิบัติต่อสัตว์เช่นเดียวกัน นักบุญยอห์น คริสโซสโตม ประกาศห้ามทรมานสัตว์ และนักบุญบาชิลก็สวดภาวนาขอให้พวกมันปลอดภัย

บัญญัตินี้เตือนให้เราเคารพสิ่งสร้างของพระเจ้า

### แผนการสอน

ให้นักเรียนวิจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อสัตว์ และให้ทำรายงานในหัวข้อนี้ สำหรับการรายงานนั้น อย่านำเป็นการเขียนเท่านั้น ให้นักเรียนหาวิธีต่างกัน ถ้าหากมีการสัมภาษณ์ สัตว์เหล่านั้นจะพูดว่าอะไร? ถ้าสัตว์เหล่านั้นกำลังเขียนจดหมายถึงเพื่อน ถึงบรรณาธิการ มันจะเขียนว่าอะไร? สัตว์เหล่านั้นจะพิมพ์หนังสืออะไร? ให้ครูสนับสนุนความคิดริเริ่มต่างๆ จุดมุ่งหมายของแบบฝึกหัดนี้เพื่อให้นักเรียนได้พิจารณาและพัฒนาความคิดเห็นของพวกเขาในหัวข้อที่ได้ถกเถียงกัน ให้นักเรียนแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาค้นพบและอธิบายประเด็นเหล่านี้

(15 นาที) ให้นักเรียนอ่านพระคัมภีร์ ฉะบ 22:6-7 อพย 23:10-11 สภษ 12:10 ฉะบ 22:10 ฉะบ 25:4 อพย 23:4-5 ฉะบ 22:1-4 มธ 12:9-12 อพย 20:10 อพย 23:12 ฉะบ 5:14

- พระคัมภีร์ตอนเหล่านี้ได้บอกเราว่า เราจะต้องทำอะไรกับสัตว์เหล่านี้?

(10 นาที) พัฒนาแนวความคิด

- ให้ปฏิบัติต่อสัตว์ด้วยความเอาใจใส่ หมายความว่าอะไร? ให้สังเกตบทความข้างบน การกระทำกับสัตว์เพื่อประโยชน์ของตนเอง ไม่ใช่เพราะว่าสัตว์เหล่านั้นมีประโยชน์สำหรับเรา
- (10 นาที) ให้อภิปรายแนวความคิดการห้ามฆ่าสัตว์ แนะนำประเด็นบางประการที่เกี่ยวข้องกับสัตว์
- แนวความคิดที่ห้ามการฆ่าสัตว์ประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์เหล่านี้ได้หรือ? อย่างไร?
- (10 นาที) กำหนดหัวข้อ ให้แจกกระดาษขอบรมให้กับนักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่ม ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่พวกเขาสนใจมากที่สุด ให้แนวทางและคำแนะนำว่าพวกเขาจะหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ไหนและอย่างไร
- (ไม่จำกัดเวลา) ให้นักเรียนไปค้นหาในห้องสมุด เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติม แล้วให้เตรียมรายงาน ให้พวกเขารายงานในชั้นเรียน

1. ให้สืบสวนสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติต่อสัตว์สักหนึ่งสถานการณ์ ให้เก็บคำถามเหล่านี้ไว้ในใจ

สัตว์ต่างๆ ได้รับการปฏิบัติด้วยความเอาใจใส่หรือไม่?

.....  
ถ้าไม่ได้รับการปฏิบัติ เราจะสามารถเปลี่ยนแปลงสถานการณ์นั้นได้อย่างไร?  
.....

สัตว์เลี้ยง	มีคณนิยามกันมาก/ถูกทิ้ง เพื่อขาย
ฟาร์มปศุสัตว์	เพื่อเป็นอาหาร ให้นม ทำเนยแข็ง ขนแกะ ทำเสื้อขนสัตว์ ทำไร้เนา
ปลา	จับปลา ก็พาทกปลา
สวนสัตว์	สวนสัตว์ ที่เลี้ยงปลา
เกมล่าสัตว์	กีฬาล่าสัตว์ เพื่อเอาเงา เอาหนังมาทำเสื้อ
ห้องปฏิบัติการเพื่อวิจัยสัตว์	ใช้สัตว์ในเชิงวิทยาศาสตร์ ยา เครื่องสำอาง ทดลอง
สัตว์ “ในแง่แพทย์”	บริจาคอวัยวะสัตว์เพื่อมนุษย์
ห้องเรียนเพื่อวิจัยสัตว์	ใช้สัตว์เพื่อการผ่าตัดในห้องเรียนชีววิทยา
สัตว์กีฬา	ม้าแข่ง สุนัขแข่ง ชีม้าป่า แข่งกระโดดกบ สู้วัวกระทิง
สัตว์ที่ฝึกฝน	ใช้สัตว์เพื่อภาพยนตร์ ทีวี ละครสัตว์ ปลาโลมาโชว์
สัตว์ที่เป็นผู้ช่วย	สุนัขนำทาง สัตว์ที่ฝึกไว้ช่วยเหลือคนหูหนวกและคนพิการ สัตว์ที่ถูกฝึกเพื่อให้ไปเยี่ยมคนป่วยในโรงพยาบาล
สัตว์ติดตามตำรวจ	โดยปกติจะเป็นสุนัข ใช้เพื่อค้นหาและช่วยชีวิต ค้นหาระเบิดและยาเสพติด จับผู้ร้าย
สัตว์ติดตามทหาร	ทหารเรือมักจะใช้ปลาโลมาในการทดลอง ใช้ขนาดมกลิ่นแก๊สที่มีอันตราย
การท่องเที่ยว	ดูปลาโลมา ถ่ายรูปตอonyงสัตว์

## กิจกรรม

1. อ่านพระคัมภีร์ต่อไปนี้ เราจะทำอะไรได้บ้างสำหรับสัตว์ที่กล่าวถึงในพระคัมภีร์?

ฉธบ 22:6-7

.....

อพย 23:10-11

.....

สภษ 12:10

.....

ฉธบ 22:10

.....

ฉธบ 25:4

.....

อพย 23:4-5

.....

ฉธบ 22:1-4

.....

มธ 12:9-12

.....

อพย 20:10

.....

อพย 23:12

.....

ฉธบ 5:14

.....

2. หลังจากที่ย่านพระคัมภีร์แล้ว นักเรียนอยากเขียนบทความอะไรเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อสัตว์?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ให้ค้นหาหัวข้อในซีทประกอบการอบรม เตรียมรายงานในหัวข้อนั้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....