บทที่ 9
ครูคำสอนที่บรรลุผลสำเร็จ

อย่าสำคัญผิดว่าข้อมูลต่อไปนี้ เป็นดั่งเช่นหนังสือคำตอบ บางส่วนของคำแนะนำต่อไปนี้อาจจะเหมาะกับสถานการณ์ของท่าน ส่วนอื่น ๆอาจจะไม่สัมพันธ์กัน เป็นเพราะว่าลักษณะของเหตุการณ์ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโครงการของท่าน ท่านต้องตัดสินใจว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ตามที่ท่านได้เตรียมตัวสำหรับบทบาทหน้าที่ของท่านในฐานะครูคำสอน

ในบทนี้ท่านจะสามารถ

- บ่งชี้ และตอบคำถามที่อาจจะมีก่อนที่ท่านจะเริ่มต้นปีใหม่
- ทบทวนการเตรียมตัวในทันทีที่จำเป็นก่อนการสอนในแต่ละชั้นเรียน
- สรรค์สร้างชนิดของสภาพแวดล้อมชั้นเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ที่น่าตื่นเต้น
- พัฒนา “แนวทางสู่ความสำเร็จของครูคำสอน” ส่วนบุคคลของท่านเอง

ตอนที่ 1 : ประสบการณ์

การนับถอยหลังของครูคำสอน

ความร่าเริงเบิกบานของงานศาสนบริการวันอาทิตย์ได้เป็นมายาวนานตั้งแต่พลังได้หมดไป และมันจะเป็นเพียงแค่เฉพาะถึงวันพุธ ความเป็นจริงที่เลวร้ายของช่วงกลางสัปดาห์ได้จัดไว้เพื่อมีเรียม เพียงแค่ 3 วัน ก่อนหน้าที่เธอจะสอนศาสนศึกษาเป็นครั้งแรกให้กับเด็ก ป. 3

โครงร่างของหลักสูตรซึ่งครั้งหนึ่งเคยดูเหมือนว่าง่ายและชัดเจน ในตอนนี้กลับดูเหมือนว่ายุ่งเหยิง มีเรียมได้พัฒนาวัตถุประสงค์พื้นฐานสำหรับชั้นเรียนของเธอ กับมิสซิส ดาลตันและทีมของผู้ปกครองและครูคำสอน แต่ในตอนนี้ แม้แต่สิ่งเหล่านี้ก็ดูเหมือนกับยากที่จะพยายาม

มิเรียมได้หันกลับไปสู่แหล่งข้อมูลที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว “โอ้ ข้าแต่พระเจ้า พระองค์ทรงมั่นใจในเรื่องนี้หรือ?” เธอภาวนา

พระเป็นเจ้าทรงจัดหาให้

เมื่อมิสซิส แดลป์ เรียกเสียงของหล่อนได้บ่งชี้เธอในทันใด ชั้นเรียนของมิสซิส แดลป์ไม่เคยล้มเหลวเด็กๆ ได้รับการปฏิบัติด้วยความหลากหลายในการเรียนรู้ การสวดบท เทวทูตแจ้งสาร เพื่อเตรียมสำหรับละครการสมโภชพระคริสตสมภพในวันคริสต์มาส

“โอ้ มิสซิส แคลป์ มีเรียม เริ่มต้น “ฉันยินดีที่คุณเรียก”

“ก็ดี หลังจากที่ได้อยู่รอบๆ สถานที่แห่งนี้เป็นเวลานาน ในที่สุดฉันได้หัวข้อ”

มิสซิส แคลป์ พูด “ครูพี่เลี้ยง นั่นคือสิ่งที่ฉันเป็น ฉันเป็นครูพี่เลี้ยงของเธอ เธอคิดว่าอย่างไร”

“ฉันคิดว่าช่วงน่าวิเศษแท้” มีเรียมพูด “แต่ฉันไม่สามารถสอนชั้น ป.3 ฉันคิดว่าฉันคงทำอะไรผิดๆ มิสซิสแคลป์หัวเราะ “โอ้ ช่างไร้สาระเสียจริง ฉันรู้ว่าเธอรักเด็กๆ แล้วเธอก็รักพระเจ้าด้วย คิดว่าอย่างนั้น ทั้งหมดนี่แหละที่เธอต้องการเพื่อการเริ่มต้น”

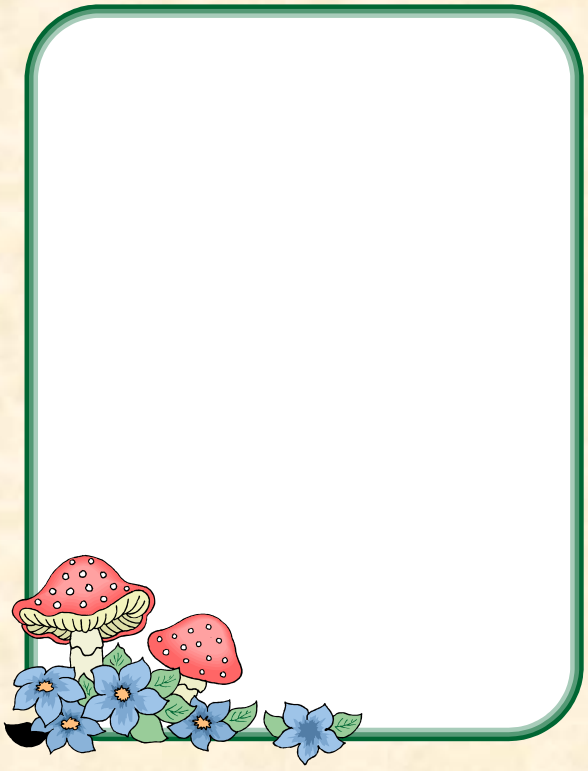
แผน

มิสซิส ดาลตัน ผู้อำนวยการ ได้ให้ รูธ แคลป์ เตรียมรายการตรวจสอบของคำแนะนำเพื่อช่วยมีเรียมและครูคำสอนใหม่คนอื่นๆ ในการเริ่มต้น “ตามที่คุณรวม แนวทางความสำเร็จ เข้าด้วยกัน “มิสซิส ดาลตันพูด “พยายามรวบรวมเหตุผลที่คุณอยู่มาได้เป็นเวลานาน พวกเราทั้งหมดทุกคนอยากจะรู้ความลับของคุณ”

แท้ที่จริง รูธตะหนักดีว่า กุญแจสำหรับครูคำสอน ก็คือ การสื่อสารกับนักเรียนว่าวัดของพวกเขาเป็นสถานที่พระเจ้าได้ทรงเชื้อเชิญ และรักพวกเขา บ่อยครั้งที่รูธเตรียมตัวเด็กๆกว่า 50 คน เพื่อรับศีลมหาสนิทครั้งแรก ในปีถัดไป ประมาณครึ่งหนึ่งได้หายไป และส่วนใหญ่จะไม่กลับมาจนกระทั่งถึงเวลาเตรียมตัวสำหรับศีลกำลัง ในโรงเรียนมัธยม หรือแม้แต่หลังจากนั้น แต่ถึงกระนั้น เมื่อไรก็ตามที่พวกเขากลับมา พวกเขาจะยังคงจำรูธ แคลป์ได้ จนในบางครั้งเธอก็คิดว่าเธออยู่นานมาก จนเธอสามารถเป็นพยานถึงนักเรียนรุ่นก่อนๆ ที่กลับมาที่วัดอีกครั้งหนึ่งเพื่อแต่งงาน พาลูกมารับศีลล้างบาป หรือนำลูกๆ มาลงทะเบียนในชั้นเรียนของเธอ

“มีเรียม ฉันต้องการให้เธอถามตัวของเธอเองดูว่า เธอหวังที่จะทำอะไรให้สำเร็จในฐานะที่เป็นครูคำสอน เธอจะสามารถสังเกตผลของแรงงานของเธอได้อย่างไร? เมื่อไรที่เธอจะสามารถสังเกตสิ่งเหล่านั้น?” มิสซิส แคลป์พูด "ฉันจะพยายาม" เธอตอบ “แค่เพียงรู้ว่ามีคุณอยู่ที่นี่เพื่อคอยช่วยเหลือสนับสนุนฉัน ก็ให้ความเข้มแข็งแก่ฉันมากแล้ว”

แนวทางที่ดี



รูธ รู้ว่าความสำเร็จของครูคำสอนมาจากรายละเอียด มาชั้นเรียนสม่ำเสมอมากกว่าการเตรียมการสอน ถ้าเวลาเรียนกำหนดไว้1ชั่วโมง ให้นำสื่อ เนื้อหามาให้เพียงพอที่จะนำเสนอตั้งแต่อันแรกจนถึงอันสุดท้ายสำหรับ 1ชั่วโมงครึ่ง

ยังมีข้อสงสัยของรูธต่อมีเรียม เกี่ยวกับความรักของเธอที่มีต่อเด็กๆ และต่อพระเจ้า เป็นบททดสอบความเป็นกลางที่ยิ่งใหญ่ สิ่งที่หล่อนต้องการจะให้บรรดาครูใหม่เหล่านี้ ก็คือ ความเชื่อของหล่อนรูธรู้ว่าเหตุผลที่แท้จริงที่ทำให้หล่อนสามารถอยู่ได้หลายต่อหลายปี ก็เพราะหล่อนเชื่อในตัวของหล่อนเองว่า ได้เป็นพยานถึงองค์พระเยซูคริสตเจ้า ด้วยความอ่อนน้อมตามที่หล่อนเป็น หล่อนรู้ว่าหล่อนเป็นผู้ส่งสารที่พระเจ้าทรงเลือก เพื่อนักเรียนเหล่านี้ สำหรับช่วงเวลาที่พวกเขาต้องอยู่ร่วมกัน หล่อนพยายามที่จะแบ่งปันความรักของหล่อน ทั้งความรักของหล่อนที่มีต่อองค์พระเยซูเจ้าและความรักของหล่อนที่มีต่อพวกเขา

อย่างน้อยที่สุด รูธก็สามารถที่จะคิดถึง แรงบันดาลใจที่เป็นแนวทางของครูคำสอนของหล่อน สิ่งเหล่านี้ก็คือ คำในบทสดุดีที่เธอชอบ

“พระเจ้าทรงเป็นที่ลี้ภัย และเป็นกำลังของข้าพระองค์ทั้งหลาย เป็นความช่วยเหลือที่พร้อมอยู่ในยามยากลำบาก ฉะนั้นเราจะไม่กลัว แม้ว่าแผ่นดินโลกจะเปลี่ยนแปลงไป แม้ว่าภูเขาทั้งหลายจะโคลงเคลงลงสู่สะดือทะเล แม้ว่าน้ำทะเลคึกคะนองและฟองฟู แม้ว่าภูเขาสั่นสะเทือนเพราะทะเลอลวนนั้น มีแม่น้ำสายหนึ่งที่คลองระบายกระทำให้พระมหานครของพระเจ้ายินดี คือที่ประทับบริสุทธิ์ขององค์ผู้สูงสุด พระจ้าทรงสถิตกลางพระมหานคร เธอจะไม่โคลงเคลงย้ายไป พอรุ่งอรุณพระเจ้าก็ทรงช่วยเธอไว้ บรรดาประชาชาติก็อลหม่าน และราชอาณาจักรทั้งหลายก็คลอนแคลน พระองค์ทรงเปล่งพระสุรเสียง แผ่นดินโลกก็ละลายไป พระเจ้าจอมโยธาสถิตกับเขาทั้งหลาย พระเจ้าของยาโคบทรงเป็นที่ลี้ภัยของเรา" (สดุดี 46:1-7)

รูธอาจต้องการที่จะช่วยเหลือเพิ่มขึ้น วันพรุ่งนี้หล่อนจะเรียกมิเรียมอีกครั้ง พวกเธอจะทำงานส่วนที่เหลืออยู่ของแนวทางร่วมกัน นั่นอาจจะมีรายการตรวจสอบ และข้อมูลปฏิบัติมากมาย และมันอาจจะช่วยสุภาพสตรีทั้ง 2 ท่านนี้ ให้พร้อมสำหรับวันแรกของชั้นเรียนที่กำลังมาถึง

การได้รับความสนใจและความเบื่อหน่าย

ในหนังสือ More Than Glitter & Glue (หนังสือแนะนำชั้นเรียนสำหรับครูอาสาสมัคร) โดย Debbie Trafton O'Neal ได้ให้คำแนะนำต่อไปนี้ เพื่อการได้รับความสนใจจากนักเรียน

- ปิดไฟ
- ใช้ระดับเสียงที่แตกต่างกันโดยหลากหลาย
- เล่นดนตรี
- "พูดคุย" กับนักเรียนโดยใช้หุ่น
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยการปรบมือ หรือทำตามท่าน
- เล่นเกมที่ทุกคนสามารถทำตามคำแนะนำของท่าน (ตบมือบนศีรษะ เอานิ้วมือแตะจมูก)
- ใช้การอ่านบทละคร หรือแสดงละคร

วิธีการสอน การพิจารณาที่ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษสำหรับบทเรียนแรกของท่านก็คือ ความถี่ที่ซึ่งท่านจะใช้เปลี่ยนวิธีการในการสอน จำไว้ว่าช่วงความสนใจของนักเรียนของท่านมีสั้นกว่าของตัวท่านเอง ในแผนการเรียนของท่าน ให้ระบุว่าท่านจะเปลี่ยนจากวิธีการสอนแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่งในช่วงเวลาใดถึงช่วงเวลาใด ไม่ใช่เรื่องผิดปกติถ้าครูคำสอนจะใช้ถึงหกกิจกรรม และกลวิธีที่แตกต่างกัน หรือมากกว่านั้นในช่วงเวลาเรียน 1 ชั่วโมง ให้ทำรายการของแต่ละบทเรียน และประเมินเวลาที่จะต้องใช้สำหรับแต่ละช่วง

สื่ออุปกรณ์ที่ต้องการ ให้ทำรายการของสื่ออุปกรณ์ที่ท่านต้องการใช้ไว้ล่วงหน้า ให้รวบรวมสื่อเหล่านั้นล่วงหน้า และจัดวางเรียงไว้ให้น่าชมก่อนที่นักเรียนจะมาถึง ถ้าท่านจะส่งบันทึกหรือสื่ออื่นใดไปทางบ้านถึงผู้ปกครอง ก็ขอให้มีสื่อเหล่านั้นพร้อมอยู่แล้ว และต้องแน่ใจว่าได้อธิบายให้นักเรียนของท่านเข้าใจถึงความสำคัญของการนำสื่อเหล่านั้นไปให้ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลของพวกเขาอย่างกระจ่างชัด ถ้าท่านวางแผนที่จะมอบหมายงานสำหรับในชั้นเรียนครั้งต่อไปให้กับนักเรียน ขอให้เขียนบันทึกในที่ซึ่งพวกเขาสามารถที่จะแสดงให้ผู้ปกครองของพวกเขาดูได้

การบ้าน สำหรับการบ้านที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจจะมีหรือไม่มีก็ขึ้นอยู่กับการเลือกของท่านเอง แต่จำไว้ว่าอย่างน้อยที่สุดท่านจะไม่ได้พบกับนักเรียนเหล่านี้อีก 1 สัปดาห์ ถ้าท่านได้ให้การบ้าน ก็ขอให้แน่ใจว่าท่านจะโยงถึงมันในการเริ่มบทเรียนครั้งหน้า ซึ่งเป็นวิธีการพูดโยงช่วงหนึ่งเข้ากับช่วงถัดไป

ชีวิตฝ่ายจิตของฉัน

บางเวลาเราลืมมัวแต่เร่งรีบจัดเตรียมสำหรับชั้นเรียน ปรับปรุงแผนการสอน และสร้างแนวทางวินัย สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นเกณฑ์ชีวิตฝ่ายจิตของครูคำสอนเอง ในความจริงแล้ว ครูคำสอนส่วนมากมีประสบการณ์ "หมดไฟ" และออกจากงานศาสนบริการ เพราะว่า การละเลยชีวิตฝ่ายจิตมากกว่าการออกเพราะว่าขาดความสามารถในการจัดการชั้นเรียน ในบทนี้ไม่สามารถที่จะสอนท่านได้ว่า ท่านควรจะภาวนาอย่างไร แต่สามารถให้คำแนะนำแก่ท่านสำหรับการพัฒนาชีวิตการภาวนาของท่าน

- มีเวลาในแต่ละวันในการอยู่ใกล้ชิดกับพระเจ้าด้วยการภาวนา ให้เริ่มต้นจาก 5 นาที และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
- จัดพื้นที่สำหรับการภาวนาของท่านในบ้านของท่านเอง ใช้เวลาที่ท่านอยู่ในที่นั้นเพื่อการภาวนา

- ก่อนเริ่มต้นบทเรียน ให้มอบความรับผิดชอบทั้งหมดไว้ต่อพระเจ้า ขอการชี้นำจากพระจิตเจ้าสำหรับปรีชาญาณ และความอดทนของท่านตามที่ท่านได้สอน
- ระลึกถึงนักเรียนของท่านทุกคนในคำภาวนา ถวายความต้องการของเขา และความนึกคิดของท่านที่มีต่อพวกเขาแด่พระเจ้า
- ร่วมในกิจกรรมการภาวนาที่ได้ให้ในโครงการของท่าน ถ้าไม่มีก็ควรจัดให้มี ไม่มีสิ่งใดที่สำคัญกว่าสำหรับท่าน และความสามารถในการสอนของท่านมากกว่าชีวิตภาวนา

เมื่อท่านรู้สึกสบายในการดำเนินการภาวนาของท่านเอง ท่านก็จะสามารถรวมเอาแนวความคิดด้านการภาวนาอันรวมถึง การภาวนาขอบพระคุณ การภาวนาจากใจเข้ากับบทเรียนของท่าน

พระศาสนจักรสอนว่า

คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก ข้อที่ 2559 เขียนไว้ว่า "การภาวนาเป็นการยกจิตใจไปหาพระเป็นเจ้า หรือเป็นการขอสิ่งที่ดีงามที่เหมาะสมจากพระเป็นเจ้า" (น.ยอห์น คาม์สซัน) เมื่อเราภาวนานั้น เราเริ่มจากเบื้องสูงของความใฝ่สูงของเรา และน้ำใจของเรา หรือ "จากที่ลึก" แห่งดวงใจที่ถ่อมตน และสำนึกตัวเป็นทุกข์ (สดด.130:1) เป็นพระองค์ผู้ทรงถ่อมองค์เพื่อให้ได้รับการยกให้สูงขึ้น (เทียบ ลก.18:9-14) ความสุภาพถ่อมตนเป็นพื้นฐานของการภาวนา "แม้แต่เราก็ไม่ทราบว่าควรจะภาวนาขอสิ่งใด" (รม. 8:26) ความสุภาพถ่อมตนเป็นความพร้อมที่จำเป็นเพื่อรับพระพรแห่งการภาวนาโดยไม่เสียอะไร "มนุษย์นั้นเป็นขอทานต่อหน้าพระเจ้า" (น.ออกัสติน)

หยุดสักครู่

- วาดรูปแบบการจัดเตรียมห้องที่เป็นไปได้ กิจกรรมชนิดใดมีประสิทธิภาพที่สุดในแต่ละการเตรียมการ?
- มีวิธีการที่น่าสนใจอะไรบ้างของการเรียนรู้ชื่อของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว?

ตอนที่ 3 : การค้นพบ

ชั้นเรียนแรกของท่าน

ทบทวนคำแนะต่อไปนี้ ดังเช่นท่านได้เตรียมชั้นเรียนแรกของท่านในปี

1. ภาวนาตามที่ได้เตรียม ท่านได้รับการเรียกให้มาทำหน้าที่ครูคำสอนก็โดยพระจิตเจ้า พระจิตเจ้าจะทรงช่วยค้ำจุนท่านในบทบาทหน้าที่นี้ การภาวนาจะช่วยท่านในการเก็บรายละเอียด และความกังวลต่าง ๆ ที่ท่านอาจจะรู้สึกในทัศนวิสัยที่เหมาะสม ให้เขียนบทภาวนาสั้น ๆ ที่แสดงถึงความหวังของท่าน

.....

.....

.....

2. รู้ชื่อของนักเรียนก่อนเวลา กำหนดดูว่าท่านจะรู้จักชื่อของพวกเขาได้อย่างไร

.....

.....

.....

3. ทำรายการของสื่ออุปกรณ์ที่ท่านต้องการ อย่างเช่น ตำราเรียนของนักเรียน ปากกา กระดาษ และโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ

.....

.....

.....

4. **ให้เขียนกฎพื้นฐานง่าย ๆ และสั้น ๆ สำหรับพฤติกรรมชั้นเรียน**

.....

.....

.....

5. **ให้ทำแผนภูมิในช่องสี่เหลี่ยมด้านล่างนี้** โดยแสดงถึงวิธีการวางอุปกรณ์ตกแต่งห้องรวมถึงส่วนสำหรับการภาวนา และการเล่าเรื่องตามที่จำเป็น

6. ท่านจะสร้างบรรยากาศของเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนในชั้นเรียนของท่านได้อย่างไร?

.....

.....

.....

7. ท่านวางแผนอะไรในการจัดการกับปัญหาด้านวินัย?

.....

.....

.....

8. เตรียมแผนการสอนของท่านล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ทบทวนดูใน 2-3 วันถัดมา และแก้ไขในสิ่งที่จำเป็น อะไรที่ท่านจำได้จะรวมอยู่ในการวางแผนของท่าน?

.....

.....

.....

9. คิดอย่างรอบคอบว่าจะทำอะไรให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในบทเรียนได้อย่างไร เขียนคำชนิดต่างที่ท่านวางแผนว่าจะใช้

.....

.....

.....

หยุดสักครู่

- มีคำแนะนำอื่น ๆ อะไรบ้างที่ท่านจะเพิ่มเติมเข้าไป?
- คนส่วนมากชอบนิทาน ให้ปรับปรุงพัฒนานิทานที่ท่านจะใช้ในการแนะนำตนเองต่อนักเรียนในการพบกันครั้งแรก โดยแบ่งปันเรื่องของท่านกับครูคำสอนท่านอื่น

ชั้นเรียนแรกของท่าน

มีเรียม ค่อนข้างที่จะประสาทอ่อน เธอไม่สามารถหลับได้นานกว่า 2-3 ชั่วโมง ทำไมในโลกของการสอนเด็ก ป.3 จำนวน 12 คน จึงทำให้เธอต้องตื่นขึ้นตอนกลางดึก? เธอไม่เคยขี้ตกใจอย่างนี้เลย แม้ในคืนก่อนแต่งงาน นั่นแหละ อาจจะเป็นเพราะหล่อนตาสว่างไม่พอสำหรับนักเรียนเหล่านี้ แต่เธอก็ค่อนข้างที่จะพร้อมแล้ว!

ความประหม่า และความกังวลเป็นปฏิกิริยาธรรมดาของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งที่ไม่รู้จัก ไม่ว่าจะเป็นการเผชิญแห่งการต้องอยู่ต่อหน้าเพื่อน ๆร้อยกว่าคนก่อนการขึ้นไปนำเสนอ หรือการตื่นตระหนกในครั้งแรกของการอยู่ต่อหน้าเด็กอายุ 12 ปี ความคาดหวังของพวกเขาที่มีต่อตัวของพวกเขาเองก็ยังคงไม่เปลี่ยนแปลง พวกเขาทั้งหมดต้องการที่จะทำให้ดี ต้องการเป็นที่ชอบ เพราะต้องการที่จะรู้สึกว่าได้รับความสำเร็จ แม้แต่มืออาชีพที่มีประสบการณ์ เช่น รูธ ก็ยังรู้สึกตื่นตระหนกก่อนชั้นเรียนแรกของปี

รายการของสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ ที่ท่านสามารถที่จะทำเพื่อให้ชั้นเรียนของท่านได้รับความสำเร็จที่ดีขึ้น

1. **แต่งกายสุภาพเรียบร้อย** การปรากฏตัวของท่านเป็นการสรสร้างบรรยากาศสำหรับนักเรียนของท่าน ถ้าท่านต้องการให้พวกเขาเรียนศาสนศึกษาอย่างเอาจริงเอาจัง การปรากฏตัวด้วยความสุภาพเรียบร้อย การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และการควบคุมสถานการณ์ จะช่วยส่งเสริมทัศนคติ
2. **มาถึงแต่เนิน ๆ** ทำอย่างนี้ในทุก ๆชั่งโมงเรียน นักเรียนไม่ควรถูกทอดทิ้งไว้โดยไม่มีผู้ดูแล เตรียมสื่ออุปกรณ์ จัดเตรียมเครื่องตกแต่งห้องให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ของท่าน ให้นักเรียนได้ทำบางสิ่งบางอย่างเมื่อพวกเขามาถึง
3. **กล่าวคำทักทายนักเรียน** แม้ว่าท่านอาจจะรู้สึกประหม่า ท่านเองควรยืนอยู่ตรงทางเข้าห้องเรียน และกล่าวคำทักทายนักเรียนทีละคนด้วยรอยยิ้ม และคำสวัสดี ท่านสามารถที่จะแนะนำตัวท่านเอง และเริ่มเรียนรู้จักชื่อของนักเรียนเมื่อพวกเขามาถึง
4. **ให้มีการแนะนำตัว** ก่อนที่ท่านจะเริ่มต้นนำเสนอบทเรียน ให้แนะนำตัวท่านเองกับชั้นเรียน ท่านอาจจะต้องบอกพวกเขาเกี่ยวกับครอบครัวของท่าน งานของท่าน และประสบการณ์ส่วนตัวของท่านในเรื่องของศาสนา ให้พวกเขาได้แนะนำตัวเอง โดยเล่าเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เช่น ที่โรงเรียนของพวกเขา รายการโทรทัศน์ที่พวกเขาชื่นชอบ หรือกิจกรรมที่ชื่นชอบที่พวกเขาได้ทำในช่วงฤดูร้อนที่ผ่านมา
5. **ทบทวนระเบียบการของชั้นเรียน** ทำการประกาศตามที่ผู้นำโครงการขอร้อง โดยแน่ใจว่านักเรียนของท่านเข้าใจตั้งแต่เริ่มต้น และตอนจบของชั้นเรียนให้อธิบายกฎพื้นฐานอย่างชัดเจน ถ้าท่านเขียนบนกระดานหรือติดโปสเตอร์ ท่านก็สามารถชี้ให้พวกเขาเห็นในจุดที่ท่านได้อธิบายอยู่ ให้ถามนักเรียนดูว่ามีคำถามอะไรบ้างที่เกี่ยวกับระเบียบการชั้นเรียน และโครงการเหล่านี้
6. **ทำตามแผนการสอนของท่าน** ท่านอาจจะประหม่า แต่ให้พยายามที่จะได้ดำเนินตามส่วนใหญ่ ๆ ตามที่ท่านได้เตรียมมา
7. **สรุปจบชั้นเรียนของท่านอย่างเป็นทางการ** การวางแผนบทเรียนของท่านควรจะรวบรวมเอาหนึ่ง หรือสองชั้นเรียนสุดท้ายด้วย สรุปจุดใหญ่ ๆของบทเรียน ทำการประกาศในสิ่งที่จำเป็น และรวบรวมบันทึก หรือสิ่งที่ได้มอบหมายให้นักเรียนนำไปถึงผู้ปกครอง ขอให้แน่ใจว่านักเรียนทุกคนได้มีสิ่งของของพวกเขาครบถ้วน ยืนรอที่ประตูเมื่อนักเรียนทยอยกันออกจากห้อง กล่าวคำลากับแต่ละคน ถ้ามีนักเรียนที่ต้องการที่จะพูดคุยกับท่าน บอกพวกเขาให้คอยจนคนอื่น ๆ ออกไปหมดแล้ว

เมื่อชั่วโมงเรียนแรกเสร็จสิ้นลง ให้ท่านหยุดสักครู่หนึ่ง เพื่อขอบคุณพระเจ้า สำหรับสิ่งที่พระองค์ทรงประทานให้ จากนั้นให้ใช้เวลาชั่วขณะหนึ่งเพื่อทบทวนถึงประสบการณ์ที่ผ่านมา และเปรียบเทียบสิ่งที่ท่านได้คาดหวังไว้ ให้บันทึกลงในแผนการสอนของท่านถึงส่วนเฉพาะต่าง ๆ ที่ได้ทำไปอย่างไร อ่านดูรายชื่อของนักเรียน และนึกถึงใบหน้าของพวกเขาเท่าที่ท่านสามารถ ให้ใช้เวลาขณะหนึ่งดูแผนการเรียนของสัปดาห์ต่อไป และเขียนสิ่งที่ท่านได้รับจากการสอนในชั่วโมงแรกสักหนึ่งถึงสองอย่าง ตรวจสอบดูห้องเรียนของท่านอีกครั้งก่อนออกไป เพื่อให้แน่ใจว่าทุกอย่างเรียบร้อย และให้ใช้เวลาอีก 2-3 นาทีกับผู้อำนวยการของท่าน หรือกับครูคำสอนท่านอื่น ๆ โดยพูดถึงประสบการณ์ วันรุ่งขึ้นให้ท่านเริ่มต้นวางแผนชั่วโมงเรียนที่ 2 ของท่าน

หยุดสักครู่

- คำแนะนำอะไรที่ท่านต้องการรวมเข้าในรายการของสิ่งที่ท่านต้องทำ และเตรียมสำหรับชั้นเรียนของท่าน?
- ทำไมการแต่งกาย และท่าทางของท่านจึงสร้างความคาดหวังในชั้นเรียนของท่าน?

ตอนที่ 4 : การตอบรับ

จงไป และสอน

ในตอนนี้ ท่านได้มีเครื่องมือที่จำเป็นในการเป็นครูคำสอนที่มีประสิทธิภาพ เชื่อมั่นในตนเอง ไว้วางใจในพระเจ้า และดูแลนักเรียนของท่าน อาชีพครูคำสอนของท่านจะไม่ยาวนาน และรุ่งเรืองเชียวหรือ!

บทภาวนาตอบรับ

ให้รำพึงตามบทอ่านต่อไปนี้

“มนุษย์เอ๋ย พระองค์ทรงสำแดงแก่เจ้าแล้ว ว่าอะไรดี
และพระเจ้าทรงมีพระประสงค์อะไรจากเจ้า
นอกจากให้กระทำความยุติธรรม และรักสัจกรุณา
และดำเนินชีวิตด้วยความถ่อมใจไปกับพระเจ้าของเจ้า” (มีคาห์ 6:8)

ท่านในฐานะของครูคำสอนจะทำอย่างไรตามความยุติธรรม และสัจกรุณา และดำเนินชีวิตด้วยความถ่อมใจไปกับพระเจ้า?

.....
.....
.....
.....
.....
.....