**หลักสูตรจริยศึกษาสำหรับโรงเรียนคาทอลิก**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระ** | **มาตรฐาน** |
| **สาระที่ 1 ผู้แสวงหา**ช่วงชั้นที่ 1 = 12 คาบช่วงชั้นที่ 2 = 14 คาบช่วงชั้นที่ 3 = 14 คาบช่วงชั้นที่ 4 = 12 คาบ | **มาตรฐานที่ 1** 1.1 มีความเชื่อ ความศรัทธา ความหวัง ตามหลักศาสนา1.2 แสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต1.3 มีการไตร่ตรองภาวนาเป็นวิถีชีวิต1.4 มีวิจารณญาณ มโนธรรม มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มีสติ รอบคอบ |
| **สาระที่ 2 ผู้ได้รับพระพร**ช่วงชั้นที่ 1 = 18 คาบช่วงชั้นที่ 2 = 16 คาบช่วงชั้นที่ 3 = 16 คาบช่วงชั้นที่ 4 = 18 คาบ | **มาตรฐานที่ 2** 2.1 มีใจร่าเริงเบิกบาน ชื่นชมยินดีในพระพรต่างๆ ที่ได้รับในชีวิต2.2 สุภาพถ่อมตน เรียบง่าย พอเพียง อดทน2.3 เคารพศักดิ์ศรีตนเองและผู้อื่น รักนวลสงวนตัว2.4 มีความซื่อสัตย์และซื่อตรง 2.5 มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได |
| **สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**ช่วงชั้นที่ 1 =18 คาบช่วงชั้นที่ 2 = 16 คาบช่วงชั้นที่ 3 = 14 คาบช่วงชั้นที่ 4 =12 คาบ | **มาตรฐานที่ 3** 3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์3.2 รัก เมตตา เห็นอกเห็นใจ 3.3 รับใช้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา3.4 กตัญญูรู้คุณ และนบนอบ3.5 รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย3.6 มีความยุติธรรม |
| **สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**ช่วงชั้นที่ 1= 10 คาบช่วงชั้นที่ 2 = 12 คาบช่วงชั้นที่ 3 = 12 คาบช่วงชั้นที่ 4 = 14 คาบ | **มาตรฐานที่ 4** 4.1 ให้อภัย4.2 สร้างสันติและการคืนดี4.3 สร้างความเป็นหนึ่งสู่ความเป็นชุมชน(ทำให้เด็กรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของและดูแลกันและกัน,ขอบคุณทุกบุคคลที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนเช่นจราจร,ยาม,เยี่ยมคนในโรงพยาบาลเป็นต้น)4.4 ซาบซึ้งและมีความมหัศจรรย์ใจในสิ่งสร้าง และรักษ์ธรรมชาติ |

**หมายเหตุ** สาระที่ 1 ผู้แสวงหา และ สาระที่ 2 ผู้ได้รับพระพร จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1

 สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก และ สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2

**กลุ่มสาระผู้แสวงหา**

1. ความเชื่อ ความศรัทธา ความหวัง
2. การแสวงหาความจริง
3. ไตร่ตรอง ภาวนา
4. วิจารณญาณ มโนธรรม ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มีสติ รอบคอบ

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คือ

ระดับชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

 ระดับชั้น ม.1 – 6 โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

**กลุ่มสาระผู้ได้รับพระพร**

1. ความชื่นชมยินดี
2. ความสุภาพถ่อมตน เรียบง่าย พอเพียง อดทน
3. เคารพศักดิ์ศรีตนเอง/ผู้อื่น (รักษาสาธารณสมบัติ)ความบริสุทธิ์
4. ความซื่อตรง
5. อิสรภาพ การพึ่งพาตนเองได้

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คือ

ระดับชั้น ป.1 – 6 คณะภคินีพระราชินีมาเรีย

 ระดับชั้น ม.1 – 6 คณะพระหฤทัยฯ

**กลุ่มผู้รู้จักรัก**

1. ความรัก ความเมตตา รับใช้ เห็นอกเห็นใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. กตัญญูรู้คุณ นบนอบ
3. งาน หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ
4. ความยุติธรรม

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คือ

ระดับชั้น ป.1 – 6 คณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

 ระดับชั้น ม.1 – 6 คณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

**กลุ่มสาระผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

1. การให้อภัย
2. สันติ การคืนดี
3. ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน
4. พิศเพ่งสิ่งสร้าง (ความรู้สึกมหัศจรรย์ในสิ่งสร้าง) รักษ์ธรรมชาติ

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คือ

ระดับชั้น ป.1 – 6 คณะลาซาล (ชาย/หญิง)

 ระดับชั้น ม.1 – 6 คณะอุร์สุลิน

 *ใฝ่ใจแสวงหา คุณค่าประจำจิต (Mt. 7 : 7)*

*กระทำกิจด้วยรัก สมัครสมานเป็นหนึ่งเดียว (Phi 2 : 2)*

**กำหนดฟอร์มแผนการสอน**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
2. **สาระการเรียนรู้**
3. **กิจกรรมการเรียนรู้ (แยกคาบให้เห็นชัดเจน)**
4. **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**
5. **การวัดและการประเมินผล**

**หมายเหตุ**

 **- ให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของเนื้อหาที่นำมาใช้**

**คำอธิบายรายวิชาจริยศึกษาช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**

**ผลการเรียนรู้**

**รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด.........................ผลการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 ผู้แสวงหา**

**มาตรฐานที่ 1.1 มีความเชื่อ ความศรัทธาและความหวังตามหลักศาสนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานช่วงชั้นที่ 1** | **สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1** |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 |
|  |  |  |  |

**สาระที่ 1 ผู้แสวงหา**

**มาตรฐานที่ 1.1 มีความเชื่อ ความศรัทธาและความหวังตามหลักศาสนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
|  |  |  |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
|  |  |  |  | 60/ปี |