****

**โรงเรียนลาซาลกรุงเทพมหานคร**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4**

**สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

**มาตรฐานที่ 4.1 ให้อภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.1** | 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการให้อภัย  2. รู้จักการแสดงออกของความโกรธและการให้อภัย  3. รับรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ดี รู้จักการขอโทษและให้อภัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม  4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำนึกผิด และการให้อภัยความผิดได้  5. บอกประโยชน์ของการให้อภัยได้อย่างน้อย 3 ข้อ  6. บอกโทษของการโกรธไม่รู้จักการให้อภัยได้อย่างน้อย 3 ข้อ | 1. การให้อภัย คือ การแสดงออกถึงความรักต่อผู้กระทำผิดต่อเรา  2. ประโยชน์ของการให้อภัยทำให้ตัวเอง คนรอบข้างและสังคมมีความสุข เกิดสันติในการอยู่ร่วมกัน  3. โทษของการโกรธไม่รู้จักการให้อภัยคือความทุกข์ สังคมเกิดความวุ่นวาย ขาดความเป็นหนึ่งเดียวกันส่งผลเสียต่อตนเอง |

****

**โรงเรียนลาซาลกรุงเทพมหานคร**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4**

**สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

**มาตรฐานที่ 4.1 ให้อภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.2** | 1. มีความรู้และเข้าใจความหมาย และความสำคัญของการให้อภัย  2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการโกรธ ไม่รู้จักการให้อภัย  3. รับรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ดี รู้จักการขอโทษและให้อภัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม  4 บอกเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการให้อภัย  5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการให้อภัย | 1. การให้อภัย คือ ความรักและเมตตา แก่ผู้ที่สำนึกผิด  2. ความหมาย และความสำคัญของการให้อภัย  3. ประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการโกรธ ไม่รู้จักการให้อภัย  4. รูปแบบแนวทางปฏิบัติของการให้อภัย |

****

**โรงเรียนลาซาลกรุงเทพมหานคร**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4**

**สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

**มาตรฐานที่ 4.1 ให้อภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.3** | 1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของการให้อภัย คือ ความมีน้ำใจดี เมตตา สงสาร  2. อธิบายและยกตัวอย่าง ความหมาย และความสำคัญของการให้อภัย  3. รู้จักประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการไม่ให้อภัย  4. อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการแสดงถึงการให้อภัย  5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ แบบอย่างที่ดีของการให้อภัย  6. อธิบายและยกตัวอย่างของความสุขที่เกิดจากการให้อภัย | 1. การให้อภัย คือ ความมีน้ำใจดี เมตตา สงสาร  2. ความหมาย และความสำคัญของการให้อภัย  3. ประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการไม่ให้อภัย  4. วิธีการแสดงถึงการให้อภัย  5. แบบอย่างที่ดีของการให้อภัย  6. ความสุขที่เกิดจากการให้อภัย |

****

**โรงเรียนลาซาลกรุงเทพมหานคร**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4**

**สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

**มาตรฐานที่ 4.1 ให้อภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.4** | 1. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการให้อภัย  2. อธิบายความสำคัญนิยามของการให้อภัย การคืนดี  3. รู้จักแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการให้อภัย  4. รู้จักการคิดวิเคราะห์ตัวอย่างบุคคลที่รู้จักการให้อภัย  5. ยกตัวอย่างและอธิบายลักษณะการสำนึกผิดและการให้อภัย | 1. การให้อภัย คือ การแสดงความรัก และไว้วางใจ การคืนดี  2. นิยามความสำคัญของการให้อภัยคือ ความรัก การคืนดี  3. แนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการให้อภัยเพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน  4. กรณีศึกษา : ตัวอย่างบุคคลที่รู้จักการให้อภัยแล้วทำให้พบความสุขในการดำเนินชีวิตประจำวัน  5. การแสดงออกถึงการสำนึกผิดและการให้อภัยส่งผลให้สังคมมีความสุข |



**โรงเรียนลาซาลกรุงเทพมหานคร**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4**

**สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

**มาตรฐานที่ 4.1 ให้อภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.5** | 1.มีความรู้และเข้าใจความหมายของการให้อภัย คือ การแสดงความรักและไว้วางใจยอมรับในความผิดของผู้อื่น  2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้อภัยที่สร้างความเป็นหนึ่งเดียวและสันติสุขในสังคม  3. วิเคราะห์ความหมายของการใช้สติ ปัญญา สมาธิ การมีวิจารณญาณในการตัดสินใจในเรื่องการให้อภัย  4. วิเคราะห์และเปรียบเทียบตัวอย่างสังคมที่ไม่รู้จักให้อภัย กับสังคมที่มีความรัก ความเมตตาและการให้อภัย  5. แสดงความคิดเห็นและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับผลของการให้อภัยนำไปสู่ความสุขและสันติ | 1. การให้อภัย คือ การแสดงความรักและไว้วางใจยอมรับในความผิดของผู้อื่น  2. การให้อภัยที่สร้างความเป็นหนึ่งเดียวและสันติสุขในสังคม  3. การใช้สติ ปัญญา สมาธิ การมีวิจารณญาณในการตัดสินใจในเรื่องการให้อภัย  4. กรณีศึกษา : เปรียบเทียบตัวอย่างสังคมที่ไม่รู้จักให้อภัย กับสังคมที่มีความรัก ความเมตตาและการให้อภัย  5. ความสุขและสันติจากการให้อภัย |

****

**โรงเรียนลาซาลกรุงเทพมหานคร**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4**

**สาระที่ 4 ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง**

**มาตรฐานที่ 4.1 ให้อภัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.6** | 1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของการให้อภัย คือ การนิ่งสงบ มีสติคิดอย่างรอบคอบมีวิจารณญาณ  2. วิเคราะห์ความหมายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้อภัย  3. สร้าง MIND MAP คำสอนของศาสนาเกี่ยวกับเรื่องการให้อภัย  4. วิเคราะห์และเปรียบเทียบตัวอย่างสังคมที่ไม่รู้จักให้อภัย กับสังคมที่มีความรัก ความเมตตาและการให้อภัย  5.สืบค้นข้อมูลจัดกลุ่มอภิปรายการใช้หลักการให้อภัยในชีวิตประจำวันที่สามารถสร้างพลังความเป็นหนึ่งเดียวได้ในอนาคต | 1. การให้อภัย คือ การนิ่งสงบอย่างมีสติ รู้จักการยับยั้งอารมณ์โกรธ คิดอย่างรอบคอบมีวิจารณญาณในการตัดสินความผิด อยู่บนพื้นฐานของความรัก ความเมตตา  2. การให้อภัย ที่เกิดจากการไว้วางใจ เชื่อใจ ไม่คิดแค้นพยาบาทอาฆาต สร้างความเป็นหนึ่งเดียวและสันติสุขในสังคม  3. ทุกศาสนาสอนให้ทุกคนรู้จักการให้อภัย สร้างความสุขร่วมกันในสังคม  4. กรณีศึกษา : ตัวอย่าง เปรียบเทียบตัวอย่างสังคมที่ไม่รู้จักให้อภัย กับสังคมที่มีความรัก ความเมตตาและการให้อภัย  5. การใช้ชีวิตด้วยการยึดหลักการให้อภัย สามัคคี มีน้ำใจ สร้างพลังความเป็นหนึ่งเดียว |